

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Физическая культура»**

Уровень образования: основное общее образование

Рабочая программа разработана на основе:

-Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

- программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов». Автор А.П. Матвеев (М.: Просвещение, 2015г.).

Общая характеристика учебного курса.

Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием поведения современного урока физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

-требований к результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

-Закона «Об образовании»;

-Федерального закона «О физической культуре и спорте»;

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010 г.;

-примерной программы основного общего образования;

-приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

Целью программы по физической культуре является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- совершенствование своих физических возможностей в соответствии со своими потребностями.
- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости др.);
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнение функции материнства;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Базовым результатом образования в области физической культуры является освоение обучающимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека.

Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в основной общей школе в

процессе освоения обучающимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

- умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- осознанное ведение здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через: реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем;
- участие в деятельности школьных спортивных клубов;
- демонстрировать обучающимися полученными компетенциями через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревновательной деятельности.

Преимственность и взаимосвязь

В основной школе активное стремление личности к самосовершенствованию, формирование системы личностных ценностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается из расчёта 2+1 ч. в неделю: в 5-9 классе – 68+34 ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания». Третий час физической культуры введён как внеурочная деятельность «Физическая культура. Ритмическая гимнастика».

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать учебник: А.П. Матвеев, 5 класс, М.: Просвещение, 2015; А.П. Матвеев, 6-7 класс, М.: Просвещение, 2014; А.П. Матвеев, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2019.